

Министерство аграрной политики и продовольства Украины
Харьковский национальный аграрный университет им. В.В.Докучаева

*Затверджено
радою факультету
агрохімії і ґрунтознавства
(протокол № 5 від
20 лютого 2013 р.)*

1

СБОРНИК

**ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Харьков – 2013

Составитель *Т.А. Петрова*

Рецензенты: *М.А. Курушина*, канд. филол. наук, доцент ХНУ им. В.Н. Каразина;

Г.А. Волошан, ст. преподаватель ХНАУ им. В.В. Докучаева

2

Петрова Т.А.

Сборник заданий для самостоятельных работ по грамматике русского языка для иностранных студентов подготовительного факультета/ сост. Т.А.Петрова/ Харьк. нац. аграр. ун-т им. В.В. Докучаева. – Х.: ХНАУ, 2013. – 51 с.

«Сборник заданий для самостоятельных работ по грамматике русского языка» предназначен для иностранных студентов, изучающих русский язык на подготовительных факультетах. Цель самостоятельных работ – систематизация знаний и умений, полученных на уроке под руководством преподавателя.

© Петрова Т.А., 2013

© Харьковский национальный аграрный
университет им. В.В. Докучаева

2

ВСТУПЛЕНИЕ

Материал в данном сборнике организован в соответствии с последовательностью изложения грамматических тем в «Учебнике русского языка» (авторы Э.В. Витковская, Р.Д. Писарева³, Р.Н. Серeda).

Сборник состоит из заданий для самостоятельных работ.

Издание включает 23 самостоятельные работы, охватывающие все аспекты русской грамматики, изучаемой на подготовительных факультетах. К каждому уроку «Учебника русского языка» предложен материал для самостоятельной работы.

Цель самостоятельных работ - систематизация знаний и умений, полученных на уроке под руководством преподавателя.

Самостоятельные работы выполняются письменно после завершения изучения основного грамматического материала соответствующего урока.

Каждая работа включает в себя упражнения на закрепление новой грамматической темы, повторение пройденного ранее материала, упражнения на развитие навыков построения самостоятельного высказывания, а также задания на расширение и углубление знаний по соответствующей грамматической теме.

Самостоятельные работы выполняются полностью или частично по усмотрению преподавателя. Преподаватель дает предварительные разъяснения и осуществляет контроль за выполнением работ. В процессе изучения грамматической темы некоторые упражнения из сборника могут быть предложены либо в качестве домашнего задания, либо для устной работы на уроке.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Род и число существительных

Задание 1. Определите род существительных, выпишите их по родам.

а) *Образец:* Мужской род (он) - стол. 4

Женский род (она) - книга.

Средний род (оно) - окно.

Ваза, день, дата, стена, декан, комната, звук, звонок, вода, стул, окно, сестра, яблоко, дядя, фото, море, слово, студент, студентка, шкаф, предложение, письмо, аудитория.

б) *Образец:* Мужской род (он) – преподаватель,

Женский род (она) - дочь.

Соль, масло, дверь, словарь, преподаватель, дочь, портфель, морковь, мать, картофель, день, ночь, секретарь, дождь, кашель.

Задание 2. Поставьте к данным предложениям вопросы кто это? или что это?

Это кабинет. -

Это ручка. - ...

Это мать. - ...

Это преподаватель. - ...

Это студент. - ...

Это шкаф. -

Это тетрадь. - ...

Это декан. - ...

Задание 3. Ответьте утвердительно на вопросы, заменяя существительные местоимениями он, она, оно, они.

Образец: Дом там? - Да, он там.

Университет тут?

Комната там?

Доска там?

Секретарь здесь?

Это ручка?

Это книги?

Общежитие там?

Это окно?

Это тетрадь?

Шапка тут?

Журналы тут?

Студенты тут?

Задание № 4. Поставьте данные существительные во множественном числе.

Здание, дочь, университет, студент, доска, словарь, ваза, звук, книга, текст, аудитория, письмо, слово, диалог, дверь, музей, город, глаз, дом, окно, брат, стул, море, сын, карандаш, масло.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Притяжательные местоимения. I спряжение глаголов

Задание 1. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

Образец: Это его портфель. - Чей это портфель?

Это мое пальто. Это ваши часы. Это твоя комната.

Это ваш шарф. Это моя парта. Это ваш брат.

Это мое общежитие. Это ваша сестра. Это мой телефон.

Задание 2. Согласуйте притяжательные местоимения с существительными.

Образец: (Мой) книга - моя книга.

(Твой) дом, (наш) окно, (мой) доска, (наш) преподаватель, (твой) комната,
(ваш) карандаш, (ваш) сестра, (мой) мать, (наш) бабушка, (наш) семья, (мой)
часы, (мой) тетрадь, (твой) ручка.

Задание 3. От личных местоимений образуйте притяжательные.

Это (я) ... комната.

Это (ты) ... карта.

Это (мы) ... класс.

Это (вы) ... преподаватель.

Это (он) ... друг.

Это (она) ...сын.

Это (я) ... письмо.

Это (ты) ... упражнение.

Это (мы) ... фото.

Это (они) ... общежитие.

Это (я) ... ручка.

Это (ты) ... книга.

Это (вы) ... шапка.

Это (он).. тетрадь.

Это (она) ... сестра.

Это (они)... мать.

Это (вы)... окно.

Это (он) ... пальто.

Это (она)... место.

Это (мы) ... аудитория

Задание 4. Вставьте глагол *читать* в настоящем времени

Ты ... упражнение. Мы ... текст. Они ... журнал.
Он ... письмо. Вы ... газеты. Я ... слова.
Она ... фразы.

Задание 5. Вставьте нужные личные местоимения

... учу новые слова.

... учите антонимы.

... повторяю текст.

6

... повторяем правило.

... отвечаете урок.

... изучаешь русский язык.

... понимает урок.

... понимают текст.

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Кто вы?

2. Что вы изучаете?

3. Что повторяет ваша подруга?

4. Что понимают студенты?

5. Кто читает диалог?

6. Кто изучает русский язык?

7. Кто повторяет урок?

8. Кто понимает текст?

9. Как вы читаете по-русски?

10. Как преподаватель объясняет урок?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Спряжение глаголов. Имя прилагательное

Задание 1. Вставьте вместо точек глаголы, данные справа, в настоящем времени.

Омран ... предложение внимательно.

Писать

Какаджан... по-русски хорошо .

говорить

Сейчас мама ... письмо.

читать

Мы ... радио.

слушать

Сегодня Лаура ... диалог плохо.

знать

Ты ... глаголы.

повторять

Студенты ... урок.

учить

Она ... текст.

понимать

Вы ... русский язык.

изучать

Задание 2. Согласуйте прилагательные с существительными.

Новый (дом, книга, страна, текст, слово, словарь).

Синий (ручка, карандаш, море).

Большой (окно, стол, дом, карта, аудитория, портфель, статья).

Высокий (дерево, гора, дом, студент).

Хороший (фильм, тетрадь, текст, фото, учебник).

Задание 3. Поставьте данные словосочетания во множественном числе.

Большой город, старый стол, украинская девушка, светлая комната, большое окно, синее море, интересный урок, красная ручка, студенческое общежитие.

Задание 4. Напишите все возможные вопросы к фразам.

1. Слева стоит наш преподаватель.
2. Студентка хорошо понимает новый текст.
3. Моя сестра медленно читает письмо.

Задание 5. Напишите антонимы к данным словам.

вечер #	можно #	тихо #
быстро #	там #	правильно #
большой #	новый #	юг #
спрашивать #	медленно #	хорошо #
запад #	слева #	брат #
соль #	работать #	вопрос #
понятно #	много #	день #
рука #	войти #	холодно #

Задание 6. Употребите словосочетания *русский язык* или *по-русски*.

Я изучаю... недавно.

Мы плохо говорим

Вы знаете ... ?

Эсмаил изучает ..., он уже хорошо говорит и понимает

Вы говорите ... ?

Вы хорошо понимаете ... ?

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Как вы говорите по-русски?
2. Как вы пишете по-русски?
3. Ваш брат говорит по-русски?
4. Ваша сестра знает русский язык?
5. Какие студенты пишут диктант?
6. Какая студентка хорошо отвечает урок?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Тема: Прошедшее и будущее время. Сложное предложение

Задание 1. Замените глаголы настоящего времени глаголами прошедшего и будущего сложного времен.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| а) Я обедаю. - | Они повторяют. - |
| Она отвечает. - | Он спрашивает. - |
| Я завтракаю. - | Они говорят. - |
| Мы читаем. - | Он пишет. - |
| Он обедает. - | Я готовлю. - |
| Они гуляют. - | ⁸ Она смотрит. - |

б) Что я делаю вечером? Я отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом, готовлю домашнее задание: учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже занимается. Потом мы ужинаем, смотрим телевизор и слушаем радио.

Задание 2. Используйте нужные слова в нужной форме.

Она ... мать.	Хороший
Она читает....	хорошо
Студент пишет	красивый
Твоя шапка	красиво
Мы еще ... говорим по-русски.	плохой
Он всегда отвечает	плохо
Он ... студент.	
Я смотрю ... фильм.	интересный
Он рассказывает	интересно
Мои друзья - ... люди.	веселый
Они разговаривали и ... смеялись.	весело
Доска	чистый
Это моя комната. Здесь всегда	чисто

Задание 3. Дайте полные ответы на вопросы, используя предложения, данные справа.

- | | |
|--|---|
| 1. Почему вы живете в общежитии университета? | Мы изучаем в университете русский язык. |
| 2. Почему Лаура и Мохамед часто говорят по-русски? | Они хотят хорошо знать русский язык. |

- | | |
|---|--|
| 3. Почему преподаватель медленно говорит по-русски? | Иностранцы студенты еще плохо говорят по-русски. |
| 4. Почему здесь висит доска? | Это аудитория. |
| 5. Почему Омран не учил урок? | Он был болен. |
| 6. Почему Нора всегда хорошо отвечает? | Она много занимается. |
| 7. Почему вы хорошо пишете диктант? | Мы хорошо учим новые слова |

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Что вы делаете?
2. Что вы делали вчера?
3. Что вы будете делать завтра?
4. Что вы писали сегодня?
5. Какие слова вы учили?
6. Какое упражнение вы писали?
7. Что вы будете читать вечером?
8. Что вы будете учить завтра?
9. Почему вы изучаете русский язык?
10. Почему студенты хорошо отвечают урок?
11. Почему вы говорите по-русски медленно?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Тема: Предложный падеж существительных

Задание 1. Закончите предложения. Слова в скобках пишите в предложном падеже с предлогом *в* или *на*.

Образец: Доска висит ... (стена). – Доска висит на стене.

а) Друзья гуляют ... (парк). Они сидят ... (аудитория). Мы покупаем хлеб... (супермаркет). Книги лежат ... (полка). Тетради лежат .. (портфель). Ваша семья живет ... (город). Цветы стоят ... (ваза). Мы пишем упражнение ... (тетрадь). Студенты живут ... (общежитие). Мы занимаемся ... (аудитория № 1).

б) Сын учится ... (академия), а дочь учится ... (университет). Мы покупаем марки ... (почта). Моя мать ... (школа), а отец ... (завод). Вчера они были ... (театр), а Омран был ... (стадион). Сегодня ... (кинотеатр) будет хороший фильм. Мой друг вчера был ... (экскурсия). Утром студенты были ... (лекция). Его семья живет ... (юг). Дети играют ... (сад). Мы гуляли ... (лес). Пальто висит ... (шкаф). Стол стоит ... (угол).

в) Ваши друзья были вчера ... (клуб) ... (концерт). Студенты сейчас ... (зал) ... (собрание). Анна сейчас ... (класс) ... (урок). Она была вчера ... (театр) ... (балет).

Вы будете завтра ...(университет) ... (занятие)? Фабрис был вчера ... (музей) ... (экскурсия). Омран и Какаджан были утром ... (университет)... (лекция).

Задание 2. Закончите предложения. Используйте предлог «о». *Образец:* Я вспоминаю... (дом). - Я вспоминаю о доме.

- а) В сообщении брат пишет ... (отец, мать, семья).
Я читал рассказ ... (Харьков).
Мы говорим ... (преподаватель).
Я думаю ... (экзамен).
- б) Мои родители думают ... (я), а я думаю ... (они).
Вчера ты и мы не были на уроке. Преподаватель спрашивал ... (ты) и ... (мы).
Это твой друг. Расскажи ... (он).
Моя семья живет далеко, я думаю ... (она).
Вечером мы говорили ... (вы).

Задание 3. Закончите предложения.

- Скажите, пожалуйста, на каком этаже ... ?
Скажите, пожалуйста, в какой комнате ... ?
Вы не знаете, на какой улице ... ?
Я не знаю, в каком общежитии ... ?
Я не знаю, на каком курсе ... ?
Вы не знаете, в какой группе ... ?
Скажите, пожалуйста, на какой странице ... ?
Скажите, пожалуйста, в какой аудитории ... ?

Задание 4. Вместо точек вставьте слова *кто, что, как, где, откуда, о чем*.

- Скажите, пожалуйста, вы приехали?
- Из Сирии.
- Вы не знаете, ... сейчас делает Лаура?
- Она учит уроки.
- Скажите, пожалуйста, ... живет Какаджан?
- Он живет в общежитии университета.
- Скажите, пожалуйста, ... живет Какаджан?
- Он живет хорошо.
- Скажите, пожалуйста, ... говорит Виктор по-английски?
- Он говорит по-английски быстро.
- Вы знаете, ... там стоит?
- Там стоят Какаджан и Омран.
- ... они говорят?
- Они говорят о группе.

Задание 5. Ответьте на вопросы:

1. Кто вы?

2. Где вы жили раньше?
3. Где вы живете сейчас?
4. Где вы учитесь?
5. Где живет ваша семья?
6. Где учится ваш младший брат?
7. Где находится Харьковский национальный аграрный университет имени В.В.Докучаева?
8. Где находится ваше общежитие¹⁴?
9. Где находится Харьков?
10. Где находится Украина?
11. О чем вы думаете на уроке?
12. О чем вы говорили вчера в классе?
13. О ком вы часто вспоминаете?
14. О чем рассказывает преподаватель?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Тема: Склонение существительных и согласуемых с ними слов в предложном падеже. Глаголы: *учить, учиться, изучать, заниматься*. Сложное предложение

Задание 1. Поставьте вопросы к прилагательным в предложном падеже.

Образец: Он думает о старшем брате. - О каком брате он думает? Мы учимся в аграрном университете. Эта парень живет в студенческом общежитии. Занятия будут в химической лаборатории на четвертом этаже. Мы были в книжном магазине. Я пишу слова в новой тетради. Отец работает на старом механическом заводе. Брат мечтает о хорошей работе.

Задание 2. Используйте нужную форму словосочетаний с нужными предлогами.

Моя семья живет ... (маленькая, теплая, красивая страна).

Оперный театр находится... (центр, Сумская улица).

Автобус стоит ... (автобусная остановка).

Я каждый день думаю ... (дружная семья, старший брат, младшая сестра, школьный друг).

Вечером мы занимаемся ... (читальный зал).

Мой брат учится ... (Харьковский медицинский университет, второй курс, пятая группа) и живет... (студенческое общежитие).

Задание 3. Закончите предложения

Это наше общежитие. Иностранцы студенты живут

Это мой портфель. Книги и тетради лежат

Это твой стол. Книги лежат

Это наша аудитория. Столы и стулья стоят

Это ваш дом. Кто живет ... ?
Это его тетрадь. ... есть ошибки.
Это их клуб. Вчера мы были на концерте
Это твоя квартира. ... есть телефон.
Это ваша группа. ... учатся студенты из Сирии и Ирана.
Это моя тетрадь. Кто писал ... ?

Задание 4. Ответьте на вопросы: 12

- О ком вы говорите? (мой хорошая подруга).
- О чем он рассказывает? (его новая работа).
- О ком он говорит? (их новый друг).
- О чем она спрашивает? (её будущая работа).
- О ком вы говорите? (наш преподаватель).
- О чем он рассказывает? (её родной город).

Задание 5. Вместо точек вставьте нужные глаголы *изучать, учить, учиться, заниматься*.

а) Самир ... в Харькове уже год. Он ... здесь русский язык. Каждый день он ... слова, читает тексты. Сейчас он тоже сидит и Он ... 4 часа каждый день. Но сегодня он будет ... урок только 2 часа, потому что приехал из Киева его друг. Он там живет и ... в университете. Он ... хорошо.

б) - Какой язык ты хочешь ... ?

- Я хочу ... английский язык.

- Сейчас вы студент. А где вы ... в школе?

- Я ... в школе в Алжире.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя для ответа предложения, стоящие в скобках, и союз *когда*.

- Когда вы отвечаете на уроке? (преподаватель спрашивает).
- Когда вы идете домой? (занятия кончаются).
- Когда вы открываете окно? (в комнате жарко).
- Когда вы изучали английский язык? (я жил в Камеруне).
- Когда студенты внимательно слушают? (преподаватель объясняет урок).

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. На каком факультете вы учитесь?
2. В какой группе вы занимаетесь?
3. В какой аудитории работает ваша группа?
4. На каком этаже находится ваша аудитория?
5. На каком этаже вы живете?
6. В каком классе учится ваша сестра?
7. На каком курсе учится ваш друг?
8. В какой тетради вы пишете новые слова?

9. В каком шкафу висят ваши вещи?
10. О какой работе вы мечтаете?
11. О каком городе вы рассказывали в классе?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

**Тема: Винительный падеж в значении объекта.
Совершенный и несовершенный виды глагола**

Задание 1. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

- а) Мы читаем ... (тексты, слова, диалог, стих).
Вечером я приготовил ... (мясо).
Я слушаю ... (радио) вечером.
Мой друг любит ... (математика).
В магазине Лаура купила ... (ручка и словарь).
Мы видим ... (машина и автобус).
Студенты внимательно слушали ... (преподаватель).
Я встретил на остановке... (друг).
Я жду ... (мать, отец, брат, сестра).
- б) Друзья пригласили ... (я, ты, он) на экскурсию.
Они встретили ... (мы) тепло.
Родители встретили ... (я) в аэропорту.
Брат ждал ... (я).
Какаджан и Эсмаил учатся в университете, и вы знаете ... (они).
Я видел ... (ты) вчера.
Моя мама очень любит ... (я), и я очень люблю ... (она).
- в) Как ... (вы) зовут? Как зовут ... (ваш старший брат)?
Как ... (она) зовут? Как зовут ... (ее старшая сестра и младший брат)?
Как ... (они) зовут? Как зовут ... (их отец, их мать)?

Задание 2. Дополните предложения словосочетаниями из скобок в нужной форме.

- а) Мы изучаем ... (русский язык, математика, физика).
Он читает ... (интересный роман).
В метро я встретил... (наш преподаватель).
Я давно не видел ... (близкая подруга).
Завтра мы будем читать ... (научная статья).
В поликлинике он долго ждал ... (зубной врач).
Сегодня мы будем писать ... (контрольная работа).
- б) Он знает ... (эта аспирантка).
Я помню ... (ваша сестра).
Ты знаешь ... (мой брат)?
Вы видели сегодня ... (наш преподаватель)?
Можно взять ... (твоя ручка)?
Ты получил ... (его sms)?
Можно посмотреть ... (их фотография)?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя для ответа слова, данные справа, в нужной форме.

Где учатся ваши друзья?	Харьковский
Что находится на этой улице?	медицинский
О чем рассказывал ваш друг?	Университет
Что вы видите справа?	

Что вы читаете?	14	
Что лежит на столе?		Украинская
О чем вы говорите?		книга

Кого вы давно не видели?		
О ком вы часто вспоминаете?		Мой школьный друг
Кто написал это письмо?		

Задание 4. От данных глаголов несовершенного вида образуйте глаголы совершенного вида.

Решать –	Помнить –
Читать –	Писать –
Учить –	Смотреть –
Делать –	Считать –
Готовить –	Видеть –

Задание 5. Употребите глаголы в скобках в нужной форме.

- Что он... (делать/сделать) сегодня утром?
- Я ... (писать/написать) упражнение, ... (учить/выучить) новые слова, ... (готовить/приготовить) обед. Я хорошо ... (учить/выучить) новые слова, правильно ... (писать/написать) упражнение, ... (готовить / приготовить) вкусный обед.
- А диалог ты уже ... (учить/выучить)?
- Я ... диалог, но еще не ...(учить/выучить).

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Что вы изучаете на подфаке?
2. Что вы будете изучать потом?
3. Что объясняет преподаватель на уроке?
4. Что вы пишете в тетради?
5. Что вы любите?
6. Кого вы любите?
7. Кого вы видите в аудитории?
8. Кого вы вспоминаете?
9. Какую книгу вы хотите прочитать?
10. Какую студентку вы часто встречаете?
11. Какого преподавателя вы хорошо знаете?

12. Какого студента спрашивал преподаватель?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

**Тема: Винительный падеж в значении направления движения.
Выражение времени. Виды глаголов**

Задание 1.

а) Употребите словосочетания в винительном падеже:

- экономический университет
- новый супермаркет
- хорошая подруга
- старое окно
- узкий коридор
- последняя остановка

б) Напишите эти словосочетания в предложном падеже.

Задание 2. Составьте вопросы к подчеркнутым словам:

- а) 1. Ты выходишь на площадь. На площади ты видишь друга.
2. Девушка идет на остановку. На остановке она ждет маршрутку.
3. Девушка входит в автобус. На автобусе она едет домой.
4. Я захожу в троллейбус. Я жду троллейбус.
5. Мы едем в Харьков. Я люблю Харьков.
- б) 1. Студенты идут в студенческую поликлинику.
2. Они спешат на интересную лекцию.
3. Лифт едет на пятый этаж.
4. Мы повторяем новый падеж.
5. Он пишет трудное упражнение.
6. Я слушаю интересную музыку.

Задание 3. Напишите словосочетания в нужной форме с предлогом или без предлога.

Моя родная сестра

1. В субботу я увижу _____.
2. Я люблю _____.
3. Я часто думаю _____.
4. _____ живет в Киеве.

Эта маленькая маршрутка

1. Каждый день я вижу _____.
2. _____ я еду на занятия.
3. Люди входят _____.
4. _____ всегда много людей.
5. _____ идет в центр.

Наше хорошее общежитие

1. _____ находится недалеко.

2. Иностранные студенты живут _____.
3. Мы входим _____.
4. Я написал домой письмо _____.
5. Впереди я вижу _____.

Задание 4. Поставьте вопросы *где?* или *куда?* к каждому из глаголов. Составьте с ними предложения.

Лежать, ложиться, класть, сидеть, садиться,¹⁶ спешить, быть, ходить, входить, гулять, находиться.

Задание 5. Закончите предложения:

1. Вечером мы идем _____.
2. В воскресенье ты поедешь _____.
3. Вчера мои друзья ходили _____.
4. Преподаватель входит _____.
5. Я кладу мои книги _____.
6. Студенты спешат _____.
7. Школьники едут _____.
8. Скоро моя подруга поедет _____.

Задание 6. Дополните предложения словосочетаниями, выражающими продолжительность (долго, весь день, 2 часа и т.д.)

1. Мой друг писал упражнения _____.
2. Вчера я готовил уроки _____.
3. Дома я _____ учил новые слова.
4. Мы изучаем русский язык _____.
5. Урок продолжается _____.
6. В воскресенье я _____ отдыхал.
7. Студентка читала книгу _____.

Задание 7. Напишите глаголы нужного вида:

1. Студент _____ рассказ час. Он _____ интересный рассказ и получил хорошую оценку. (писать/написать).
2. Я уже _____ задание. Я _____ задание недолго. (делать/сделать)
3. Моя сестра весь день _____ книгу. Когда она _____ книгу, она дала ее мне. (читать/прочитать)
4. Весь урок мы _____ новые глаголы. Преподаватель рад, что мы _____ их хорошо. (учить/выучить)
5. Моя подруга дала мне новую видеокассету, потому что уже _____ ее. Я с удовольствием _____ видеокассету весь вечер. (смотреть/посмотреть)
6. Студентка долго _____ в магазине новую куртку. Она _____ хорошую куртку и заплатила деньги в кассу. (выбирать/выбрать)

Задание 8. Ответьте на вопросы:

1. Куда вы ходили вчера?

2. Куда вы пойдете завтра?
3. Куда вы поедете на каникулах?
4. Куда люди едут утром?
5. Куда люди возвращаются вечером?
6. В какой город вы хотите поехать?
7. В какую страну вы мечтаете поехать?
8. В какой музей вы хотите пойти в Харькове?
9. На чем вы едете на занятия?
10. На какой машине едет на работу ваш отец?
11. Сколько времени продолжаются занятия в университете?
12. Сколько времени идет перерыв?
13. Сколько времени вы делаете уроки?
14. Сколько времени вы спите?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Тема: Родительный падеж

Задание 1. Напишите словосочетания в родительном падеже:

а) Опытный доктор

Холодная вода

Высокое здание

Интересная книга

Красивая улица

б) Эти же словосочетания напишите в предложном и винительном падежах.

Задание 2. Составьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. Сестра читает письмо друга.

2. Это здание университета.

3. У отца есть книга.

4. Студентка выходит из аудитории.

5. Сегодня у нас не было урока

6. Университет находится около общежития.

7. Недалеко от остановки есть парк.

8. У меня нет старшей сестры.

9. Мы возвращаемся из исторического музея.

10. Мы идем из музея университета.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Чью работу проверяет преподаватель? (иностранная студентка)

2. Какой учебник лежит на столе? (русский язык)

3. Откуда идут студенты? (читальный зал)

4. Кого нет в аудитории? (сирийский студент)

5. У кого в диктанте есть ошибки? (новый студент)

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 6. Чего нет в супермаркете? | (свежее мясо) |
| 7. Какого урока не будет сегодня? | (последний) |
| 8. Из какого корпуса она вышла? | (третий) |
| 9. У какой девочки есть мяч? | (маленький) |
| 10. После какой пары вы обедаете? | (вторая) |

Задание 4.

а) Напишите словосочетания по образцу:

Образец: Маленькая комната. Где? - В маленькой комнате.

Куда? - В маленькую комнату.

Откуда? - Из маленькой комнаты.

Высокий дом, подготовительный факультет, синий портфель, большое здание, южное море, новая школа, старая площадь, последняя лекция.

б) Составьте предложения с одним из словосочетаний в каждой форме.

Задание 5. Напишите словосочетания в нужной форме, употребив, где необходимо, предлог.

Твоя украинская подруга.

1. _____ хороший, добрый характер.
2. _____ - серьезный человек.
3. Семья _____ живет в Харькове.
4. Я написал рассказ о _____ .
5. На не было _____ .
6. Мои родители не знают _____ .

Этот новый журнал.

1. Я читал эти слова _____ .
2. Брат купил _____ .
3. У Какаджана есть _____ .
4. У Какаджана нет _____ .
5. В сумке есть _____ .
6. Я положил документ _____ .

Это высокое здание.

1. Люди идут _____ .
2. Мы выходим _____ .
3. Я живу около _____ .
4. Библиотека находится _____ .
5. Ты видишь _____ ?
6. Мои друзья живут _____ .

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Кто вы? Как вас зовут?
2. Из какой страны вы приехали?

3. Из какого города вы приехали?
4. Какого числа вы приехали в Харьков?
5. Сколько времени вы живете в Харькове?
6. В Харькове есть море?
7. У вас была сегодня лекция?
8. Какой урок был сегодня?
9. Кого сегодня не было в классе?
10. Какие предметы, кроме русского¹⁹ языка, вы изучаете?
11. Чьи вопросы слушают студенты?
12. Когда у вас нет занятий в университете?
13. У кого есть словарь?
14. Какого учебника у вас нет?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

Тема: Дательный падеж. Виды глаголов

Задание 1. Употребите словосочетания в дательном падеже:

а)

- 1) старший брат
- 2) старый отец
- 3) опытный преподаватель
- 4) младшая дочь
- 5) средняя сестра
- 6) красивая площадь
- 7) Академия культуры

б) Напишите эти же словосочетания в родительном, винительном и предложном падежах.

Задание 2.

а) Поставьте все возможные вопросы к глаголам: давать, объяснять, читать, показывать, писать, рассказывать, помогать, дарить.

б) Напишите предложения с некоторыми из этих глаголов.

Задание 3. Составьте предложения по схеме:

Кто - говорит - кому - о чем.

Кто - покупает - кому – что.

Кто - советует - кому - что делать.

Кому - нравится – что.

Кому - сколько лет.

Кому - нужно - что сделать.

Задание 4. Напишите фразы правильно:

1. (Вы) нужно помогать друг другу.
2. (Я) холодно, а (ты)?
3. (Эта студентка) необходимо поехать на родину.

4. (Иностраннный студент) надо много заниматься.
5. (Преподаватель русского языка) интересно работать с нами.
6. (Моя младшая сестра) легко учиться.

Задание 5. Употребите словосочетания в нужном падеже с предлогами:

Наш младший брат

1. Мы помогаем ____ учиться.
2. _____ хочет посмотреть новый фильм.
3. _____ 13 лет.
4. Я беспокоюсь _____.
5. Друзья _____ учатся в школе.
6. Каждый день я вспоминаю _____.
7. _____ трудно изучать английский язык.

Эта иностранная аспирантка.

1. Я люблю читать статьи _____.
2. _____ хочет познакомиться с иностранными студентами.
3. Мы подарили цветы _____.
4. Мы пригласили на праздник _____.
5. _____ нравится изучать химические элементы
6. _____ необходимо много работать.
7. Что вы знаете _____?

Задание 6. Вставьте глаголы СВ или НСВ в нужной форме:

1. Я редко _____ телевизор, но сегодня я _____ новый фильм. (смотреть / посмотреть)
2. Я еще не _____ домашнее задание. Обычно я _____ домашнее задание после обеда. (делать / сделать)
3. Каждый день мы _____ новые слова. Вчера мы тоже _____ новые слова и выучили их. (писать / написать)
4. Я уже _____ уроки. Иногда я _____ уроки утром, иногда – вечером. (учить / выучить)

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Как часто вы звоните домой?
2. Как часто вы покупаете газеты?
3. Вчера вы купили газеты?
4. Кому вы помогаете выполнять упражнения?
5. Кому преподаватель объясняет новое правило?
6. Кому легко учиться на подфаке?
7. Какому брату вы пишете смс?
8. Какой студентке нравится русский язык?
9. Вам нравится русский язык?
10. Сколько вам лет?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

Тема: Творительный падеж. Простое будущее время

Задание 1.

а) Употребите словосочетания в творительном падеже:

- серьезный секретарь
- новый телефон
- близкий друг
- хороший портфель
- украинское блюдо
- вторая группа
- чистая тетрадь

21

б) Напишите эти словосочетания в родительном, дательном, винительном и предложном падежах.

Задание 2. Составьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. Мы были согласны с деканом.
2. Она работает экономистом.
3. Преподаватель истории идет в аудиторию с картой.
4. Я люблю пить чай с лимоном.
5. Он болеет гриппом.
6. Студент пишет мелом на доске.
7. Я недавно занимаюсь фитнесом.
8. Я познакомился с симпатичной студенткой.
9. Я познакомил ее с хорошим другом.
10. Эсмаил мечтает стать популярным музыкантом.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. С кем вы поздоровались? (одна знакомая девушка)
2. С кем вы разговаривали? (наш преподаватель физики)
3. С кем вы ходили в кино? (мой лучший друг)
4. С чем вы пьете кофе? (это сладкое печенье)
5. С чем студент идет на занятие? (его большой словарь)
и чистая тетрадь)
6. Чем пишет преподаватель? (красная или синяя ручка)
7. Рядом с чем висит расписание? (их деканат)
8. Кем хочет стать этот студент? (глазной врач)
9. С кем гулял Ахмед? (Самир, Мария, Николай и Надя)

Задание 4.

а) Напишите все возможные вопросы к глаголам: говорить, жить, быть, учиться, работать, встречаться, знакомиться, гулять, пойти.

б) Составьте предложения с некоторыми из этих глаголов.

Задание 5. Составьте предложения по моделям:

Кто - спорит- с кем - о чем.

Кто - едет - с кем - куда - на чем.

Кто - занимается - чем - с кем - где .

Кто - рисует - что - чем - на чем.

Задание 6. Напишите словосочетания в нужной форме:

Твой близкий друг

1. _____ хороший студент.
2. Мы вместе с _____ отдыхали на море.
3. Кто преподаватель _____ . 22
4. На перерыве я видел _____.
5. Я помогаю изучать русский язык _____.
6. Раньше он был _____.
7. Расскажи мне _____.

Наша большая семья.

1. Мы гордимся _____.
2. Я пишу рассказ _____.
3. Я буду часто звонить _____.
4. Я хочу увидеть _____.
5. Сегодня _____ идет в театр.
6. Вот фотография _____.
7. Преподаватель хочет познакомиться _____.

Задание 7.

а) Проспрягайте глаголы в будущем времени: поужинать, получить, приготовиться, взять, помочь, смочь, сказать, показать, дать, передать, открыть, закрыть, отдохнуть, заснуть, приготовить.

б) Составьте с некоторыми из них предложения.

Задание 8. Ответьте на вопросы:

1. Куда вы с другом пойдете вечером?
2. Что вы сделаете в выходной день?
3. Какую оценку вы получите, если хорошо выполните упражнение?
4. Что вы приготовите на ужин?
5. С кем вы ходите в кафе?
6. Рядом с кем вы сидите в аудитории?
7. Кем вы хотите стать?
8. Кем работает ваш отец?
9. Чем вы занимаетесь в свободное время?
10. Чем люди часто болеют зимой?
11. С чем вы обычно едите рис?
12. Какой ручкой вы пишете в тетради?
13. С каким преподавателем вы познакомились в университете?

С АМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Тема: Виды глагола. Глаголы движения без приставок и с приставками *по-, при-*

Задание 1.

а) Образуйте совершенный вид глаголов:

получать, объяснять, повторять, говорить, смотреть, учить, читать, писать, видеть, делать, отвечать, встречать, отдыхать, давать, рассказывать, класть, брать.

б) Напишите предложения с одной из глагольных пар (НСВ/СВ).

Задание 2. Проспрягайте глаголы в простом будущем времени:

купить, увидеть, опоздать, выбрать, собраться, рассказать, стать, устать.

Задание 3. Замените будущее сложное время будущим простым:

Я буду готовить мясо.

Мы будем смотреть фильм.

Преподаватель будет объяснять грамматику.

Ты будешь рассказывать о родине.

Они будут вставать рано.

Вы будете писать диктант.

Студентка будет отвечать на вопрос.

Задание 4. Употребите нужный вид глагола:

1. Когда я _____ контрольную работу, я покажу ее преподавателю. Я уже отдыхаю, а мой друг еще _____ упражнение. (писать/ написать).

2. Преподаватель _____ вчера, что мы делаем успехи. Раньше он никогда не _____ об этом, (говорить/сказать).

3. Завтра я обязательно _____ «5» на уроке. Я часто _____ «5». (получать/ получить).

4. Он долго не _____ с нами, но потом подумал и _____. (соглашаться/согласиться).

5. Каждый день я _____ эту студентку в университете. Сегодня я _____ ее в метро. (встречать/встретить).

6. На уроке наш друг _____ о своем городе, а мы слушали. Когда он _____ о городе, мы начали задавать ему вопросы. (рассказывать/рассказать).

7. Когда мы _____ текст, мы пошли на перерыв. После перерыва мы _____ диалоги и отвечали на вопрос. (читать / прочитанть).

8. Я давно не _____ мою маму, но скоро я поеду домой и _____ ее. (видеть/ увидеть).

9. Когда я буду идти домой после занятий, я _____ хлеб. Я всегда _____ хлеб в киоске около общежития. (покупать/ купить).

Задание 5. Напишите глагол «идти»/«ходить», «ехать»/«ездить» в нужной форме:

а) - Куда вы _____ сейчас ?

- Мы _____ в библиотеку.

- Вы каждый день _____ туда?

- Да. Мы обычно _____ в библиотеку сразу после занятий.

- А почему сегодня вы _____ туда вечером?

- Потому что сегодня после уроков мы _____ на стадион.

б)- На чем ты обычно _____ в университет?

- Обычно я _____ пешком.

- Я тоже всегда _____ пешком.

- А на чем вы _____ на станцию «Пролетарская»?

- Мы _____ на маршрутке № 200 или на автобусе № 186.

Задание 6.

а) Напишите глагол «идти» или «ходить» в нужной форме прошедшего времени с приставками *по-*, *при-* или без приставок:

Сегодня утром я позавтракал и _____ в магазин за мясом на обед. Когда я _____, я встретил знакомую девушку. Мы поговорили немного и _____ в кафе. Когда мы _____ туда, все столы были заняты и мы _____ в другое кафе. Там мы выпили кофе и _____ в кино. Потом мы _____ в парк. О мясе я, конечно, забыл. Когда поздно вечером я _____ в общежитие, мои друзья спросили меня, почему я так долго _____ в магазин и где мясо. Я рассказал им, что мы с девушкой _____ в кафе и в парк, а в магазин я не _____. Потом мы съели рис без мяса и легли спать.

б) Употребите глаголы «ехать» - «ездить», «идти» - «ходить» в нужной форме прошедшего времени с приставками *по-*, *при-* или без приставок.

Недавно мы _____ на поезде в Киев. Рано утром мы вышли из дома и _____. Дорога была хорошая и мы _____ быстро. Когда мы _____, я все время смотрел в окно. Мы _____ в Киев после обеда. Сначала мы _____ в гостиницу. Мы _____ туда, отдохнули, а потом _____ смотреть город. Мы долго _____ по Киеву. Когда вечером мы _____ в гостиницу, я посмотрел в окно на ночной город и подумал: «Как хорошо, что мы _____ сюда!».

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Из какой страны вы приехали в Харьков?
2. Когда вы поедете на родину?
3. Куда поедут завтра ваши друзья?
4. В котором часу сегодня вы пошли на занятия?
5. В котором часу вы пришли в общежитие?
6. На чем вы ездите на станцию «Пролетарская»?
7. На чем вы обычно ездите в центр города?
8. Вы ходили на перерыве обедать в кафе или в общежитие?
9. О чем вы говорили, когда шли туда?
10. Сейчас идет снег?
- 11..А вчера шел снег?
12. Сколько времени идет один урок?
13. Куда вы пойдете, когда напишете самостоятельную работу?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13

Тема: Вопросы: к кому? у кого? от кого?

Задание 1. Составьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Мы были в музее.

2. Мы были у декана
3. Мы были у старшего брата.
4. Мы были у младшей сестры.
5. Я ходил в библиотеку.
6. Я ходил к секретарю.
7. Я ходил к младшей сестре.
8. Я ходил к младшему брату.
9. Студенты возвращаются из университета.²⁵
10. Студентка возвращается из Аграрного университета.
11. Студенты возвращаются от преподавателя.
12. Студенты возвращаются от преподавателя истории.

Задание 2.

а) Напишите словосочетания по образцу:

Образец: К кому? - к родному брату.

У кого? - у родного брата.

От кого? - от родного брата.

Опытный терапевт, современный музыкант, молодой инженер, свой дядя, младшая сестра, соседка Лаура.

б) Составьте с одним из словосочетаний предложения.

Задание 3. Напишите вопросы *к кому?* *у кого?* или *от кого?* к глаголам:

ходить, торопиться, ужинать, бывать, быть, вернуться, возвращаться, опаздывать, входить, выходить, ездить, оставаться, пойти, приехать, собираться, спешить.

Задание 4. Составьте предложения по модели:

Кто - с кем - идет - куда - к кому.

Кто - с кем - возвратился - откуда - от кого.

Кто - с кем - занимался - чем - где - у кого.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужной форме с предлогами:

1. На каникулах я поеду (мой родной город, свой отец).
2. Мой друг возвратился (пятое общежитие, его знакомая студентка).
3. Мы встретились (триста первая комната, наш хороший друг).

Задание 6. Употребите словосочетания в нужной форме:

Мой старший брат

1. Телевизор стоит в комнате _____.
2. _____ работает строителем.
3. Студентка танцевала _____.
4. _____ темные волосы.
5. Все уважают _____.
6. Я давно не ходил _____.
7. Мама беспокоится _____.
8. Я поздно возвратился _____.

Старое здание университета

1. В Рогани находится _____.
2. Студенты ходили _____.
3. Он будет заниматься _____.
4. _____ выходят студенты и преподаватели.
5. _____ 40 лет.
6. Нам нравится _____.
7. Рядом _____ находится большой парк.
8. _____ есть новая библиотека²⁶.

Эта симпатичная девушка

1. Родители _____ живут в деревне.
2. Вчера я ездил _____.
3. Мы ждали _____.
4. _____ - сестра моего друга.
5. Мы занимаемся музыкой вместе _____.
6. На занятии не было _____.
7. _____ нравится танцевать.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Где вы были в воскресенье?
2. У кого вы были в воскресенье?
3. Откуда вы возвращаетесь вечером?
4. От кого вы возвращаетесь вечером?
5. Куда вы ходили в выходной день?
6. К кому вы ходили в выходной день?
7. У какого студента в комнате вы встречаетесь с друзьями?
8. К какому преподавателю пойдут студенты завтра?
9. От какой сестры вы получили письмо?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

Тема: Союзное слово «который». Повторение склонения прилагательных и существительных единственного числа

Задание 1. Из одного сложного предложения образуйте два простых. Подчеркните существительное, которое вы употребите вместо слова «который». Определите его падеж.

Образец: Это мой друг, с которым я учусь.

Это мой друг. Я учусь вместе с другом. (тв.п)

1. Вот идет наш преподаватель, о котором я рассказывал брату.
2. Наша сестра живет в доме, который находится на центральной улице.
3. Это новая студентка, которой преподаватель показал нашу аудиторию.
4. Мы разговаривали с этим человеком о стране, из которой он приехал.
5. Ты знаешь секретаря, с которым мы поздоровались?

6. Тут находится подготовительный факультет, на котором мы учимся.
7. Студенческая библиотека, в которую мы ходим, находится на втором этаже.
8. Он родился в городе, которого нет на карте.

Задание 2. Напишите слово «который» в нужной форме:

1. Дай мне ту интересную книгу, _____ ты недавно читал.
2. Сейчас придет студент, _____ мы говорили по телефону.
3. Мы были в читальном зале, _____ находится в академии.
4. Я нашел на карте город, _____ поехал учиться мой друг.
5. Я учусь в академии, _____ читал еще на родине.
6. В этой комнате живет мой земляк, _____ я учусь в одной группе.
7. Скоро приедет мой брат, фото _____ висит на стене в моей комнате.

Задание 3.

а) Выпишите из данных ниже прилагательных те, которые имеют окончания - **его** (р.п.; в.п.), -**ему** (д.п), -**ем** (п.п.) в мужском роде и -**ей** (р.п; д.п; тв.п; пр.п) в женском роде.

Сладкий, хороший, осенний, младший, большой, теплый, овощной, зимний, старший, солнечный, высокий, соседний, старательный, весенний, домашний, верхний, последний, похожий, чужой, сухой, другой, молодой, плохой, будущий.

б) Выпишите из того же списка прилагательные, которые имеют окончание - **им** (тв.п) в мужском и среднем роде.

в) Выпишите прилагательные, которые имеют окончание - **юю** (в.п.) в женском роде.

Задание 4. Просклоняйте словосочетания: моя теплая куртка, мой теплый свитер, их синий портфель, это небольшое кафе, наше следующее задание, ваша дружная семья, одна интересная история. **Задание 5.**

а) Напишите все возможные вопросы к глаголам:

дарить, запрещать, класть, лежать, ложиться, ездить, забывать, исправлять, закрывать, дружить, знакомиться, играть, мечтать, защищать, интересоваться, давать, гордиться, ждать, готовить, готовиться.

б) Составьте с некоторыми из них предложения.

в) Проспрягайте подчеркнутые глаголы.

Задание 6. Употребите слова в скобках в нужной форме:

1. Друзья приехали из (крупный индустриальный город).
2. Девушка сидит в (мягкое синее кресло).
3. Парень купил (зимняя одежда) в (этот новый магазин).
4. В ближайшей аптеке нет (это недорогое лекарство).
5. Зимой люди часто вспоминают (теплое лето).
6. (Наш младший брат) скоро будет 10 лет.
7. После (последняя лекция) мы пойдем на (экскурсия) в (музыкальная школа).

8. Мы поднялись на (пятый этаж) на (лифт).
9. Рядом с (тот хороший супермаркет) находится касса (драматический театр).
10. В (апрель) мы с (мой старший брат) встретимся в (Харьков).
11. Громкая музыка в (его комната) мешает (иностранный студентка).
12. На завтрак я выпил стакан (горячий чай) и съел (булка) со (свежее масло и мед).
13. Его сестра вышла замуж и живёт²⁸ у (свой муж) в (его загородный дом).
14. Мой друг пошел в (четвертое общежитие) к (свой земляк).

Задание 7. Напишите местоимения в нужной форме:

1. (Ты) нужно много отдыхать.
2. (Мы) надо идти в поликлинику.
3. У (они) была лекция в среду.
4. Я хорошо знаю (они).
5. (Вы) будете изучать разные науки.
6. Недавно мы были у (она).
7. (Она) нет в аудитории.
8. Я узнал эту новость от (он).
9. Ты видел (он) в университете?
10. (Я) нравится танцевать.
11. Я обещаю (вы) не опаздывать на занятие.
12. Омран встречается с (ты) в парке.
13. Я ходил к (он) один раз.
14. Я хочу позвонить (он).

Задание 8. Ответьте на вопросы:

1. Где находится ваше общежитие?
2. Что находится рядом с вашим общежитием?
3. Где вы хотите учиться после подфака?
4. Какую специальность вы хотите получить?
5. Какие предметы вы уже изучаете?
6. С какой студенткой и каким студентом в группе вы дружите?
7. В каком корпусе и на каком этаже находится ваш деканат?
8. Об истории и культуре какой страны вы узнаете на уроках?
9. В какой украинский город вы ездили?
10. Какому преподавателю нравится ваша группа?
11. Как зовут преподавателя, который преподает вам русский язык?
12. Как называется факультет, на котором иностранные студенты изучают русский язык?
13. Где находится кафе, в которое вы часто ходите?
14. Как называется город, из которого приехал ваш украинский друг или подруга?
15. Какого цвета ручка, которой вы пишете в тетради?
16. На каком курсе учатся студенты, которые помогают вам изучать русский язык?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Тема: Склонение существительных и согласуемых с ними слов во множественном числе. Союзное слово «который» во множественном числе

Задание 1.

а) Напишите словосочетания в родительном падеже множественного числа: большое здание, черный диван, чужой ключ, другой корпус, модный художник, интересное растение, знакомая фамилия, конкретная цель, зубная щетка, яркая шапка, хорошая подруга, новое слово, городская улица.

б) Напишите эти же словосочетания в дательном, винительном, творительном и предложном падежах.

Задание 2. Закончите предложения, используя прилагательные и существительные в родительном падеже множественного числа.

1. Студенты подготовительного факультета приехали из
2. В Харькове много
3. В группе учатся 8
4. Сколько у тебя ... ?
5. У меня мало
6. После ... мы будем отдыхать.
7. В субботу и воскресенье не было

Задание 3. Составьте вопросы к подчеркнутым прилагательным:

1. Преподаватель объясняет иностранным студентам грамматический материал.
2. На подготовительных факультетах студенты изучают русский язык.
3. Мы ездили в поликлинику к хорошему терапевту.
4. Мы встретили в метро африканских студентов.
5. В парке гуляют мамы с маленькими детьми.
6. Мой друг любит рассказывать о младших сестрах.
7. У меня нет новых учебников.
8. У меня нет учебников биологии и химии.

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Где живут студенты? (те новые общежития).
2. Кого поздравили дети с праздником? (их любимые родители, бабушки и дедушки).
3. Кем мечтают стать студенты? (хорошие врачи, инженеры, экономисты и преподаватели).
4. Чем занимаются спортсмены на стадионе? (разные виды спорта).
5. Кому родители покупают мячи? (свои маленькие мальчики и девочки).
6. Из каких стран приехали эти студенты? (разные азиатские и африканские страны).
7. В каких комнатах живут ваши друзья? (эти чистые маленькие).
8. С какими учеными познакомились студенты? (очень известные).

9. По каким улицам едут машины? (широкие, шумные).
10. О каких преподавателях рассказывал декан? (наши новые).
11. На каком факультете учатся эти девушки? (экономический).

Задание 5. Слова в скобках напишите в нужной форме.

В (сентябрь) я приехал в (Харьков) вместе с (мои земляки и землячки). Все мы начали учиться на (подготовительные факультеты) в (разные институты и университеты). Сначала (я и мои друзья)³⁰ было трудно в (эта чужая страна). Мы очень скучали по (наши семьи), ждали писем от (свои родители, братья и сестры) и часто звонили (они). Но сейчас мы уже привыкли к (город, наши общежития, холодная зимняя погода). Мы познакомились с (украинские и иностранные студенты). Мы ходим к (они) в гости, они ходят к (мы). Мы вместе с (они) бываем в (разные музеи и театры). Мы ходили в (оперный театр, Харьковская филармония, новый кинотеатр). Мы уже смотрим фильмы на (русский язык) и слушаем (русская музыка). (Все студенты) нравится их студенческая жизнь.

Задание 6. Употребите слово «*который*» в нужной форме:

1. Мы поздоровались со преподавателем, ___ преподает русский язык.
2. Нас сфотографировали друзья, ___ мы вместе отдыхали.
3. Мы приехали в общежитие с друзьями, ___ мы встретили в аэропорту.
4. Я хорошо знаю все предметы, ___ мы изучаем в университете.
5. Наши знакомых, ___ мы пришли, нет дома.
6. В сочинении мы написали о странах, ___ мы живем.
7. Студентки, ___ мы дали интересные книги и журналы, живут рядом с нами.
8. Я всегда покупаю газеты, ___ узнаю все новости.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Из каких стран приехали студенты вашей группы?
2. Сколько иностранных студентов учится на подготовительном факультете?
3. О каких профессиях мечтают студенты вашей группы?
4. В каких университетах и на каких факультетах они будут учиться?
5. Каких студентов вы приглашаете в гости?
6. К каким студентам вы ходите в гости?
7. Сколько у вас братьев и сестер?
8. Каким братьям и сестрам вы хотите купить подарки?
9. От каких братьев и сестер вы получаете письма?
10. По каким улицам вы любите гулять?
11. Какие места в Харькове вам особенно нравятся?
12. В каких магазинах вы покупаете продукты?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16

Тема: Прямая и косвенная речь.

Сложные предложения с союзом «чтобы»

Задание 1. Замените прямую речь косвенной:

1. Он спросил меня: «Ты уверен, что хорошо знаешь этот урок?».
2. Терапевт спросил: «Чем вы болели в детстве?»
3. Хозяин квартиры сказал нам: «Я буду приходить, один раз в неделю».
4. Человек на улице попросил: «Помогите мне найти общежитие № 1».
5. Школьник попросил учителя: «Не спрашивайте меня сегодня на уроке».
6. Экскурсовод сказал: «В этом городе живет полтора миллиона человек».
7. Аптекарь спросил: «Вы будете покупать это дорогое лекарство?».
8. Больной студент попросил врача: «Дайте мне справку для деканата».
9. Врач послушал меня и сказал: «Купите лекарство от кашля и не ходите на занятия».
10. Школьники спросили учителя: «У нас будут экскурсии на каникулах?».
11. Мой дядя спросил меня: «Когда ты приедешь к нам в гости?».

Задание 2. Слова в скобках напишите в нужной форме (инфинитив или прошедшее время):

1. Мы поступили на подготовительный факультет, чтобы (изучать) русский язык.
2. Я ушел с последнего урока, чтобы не (опоздать) на поезд.
3. Я советую тебе много заниматься, чтобы ты хорошо (сдать) экзамен.
4. Родители попросили меня, чтобы я часто (звонить) им.
5. Преподаватель попросил меня, чтобы я (повторить) падежи.
6. Надо знать грамматику, чтобы правильно (говорить) по-русски.
7. Надо, чтобы вы (принести) новые тетради.

Задание 3. Поставьте к фразам вопросы «что?» или «зачем?»

1. Студентка попросила преподавателя, чтобы он помог ей.
2. Студентка пришла к преподавателю, чтобы он помог ей.
3. Он дал мне книгу, чтобы я повторил грамматику.
4. Он сказал, чтобы я повторил грамматику.
5. Студенты много занимались, чтобы хорошо сдать экзамены.
6. Нужно, чтобы все студенты хорошо сдали экзамены.

Задание 4. Напишите к фразам вопросы «зачем?» или «почему?»

1. Декан попросил студента прийти, потому что студент был ему нужен.
2. Декан попросил студента прийти, чтобы объяснить ему правила поведения в общежитии.
3. Мы поехали на такси, чтобы не опоздать на урок.
4. Мы поехали на такси, потому что опаздывали.
5. Мы поехали на такси, чтобы моя подруга не опоздала на экзамен.

Задание 5. Закончите фразы:

1. Я проснулся очень рано, потому что _____.
2. Я проснулся очень рано, чтобы _____.
3. Студентка не выучила урок, потому что _____.
4. Студентка повторяет урок, чтобы _____.
5. Он продал старый телефон, потому что _____.
6. Он продал старый телефон, чтобы _____.

Задание 6. Соедините сложные предложения союзами «что», «чтобы», «потому что».

1. Студенты приехали сюда, _____ учиться.
2. Они приехали сюда, _____ здесь можно получить хорошее образование.
3. Декан сказал, _____ надо принести паспорт.
4. Декан сказал, _____ мы принесли паспорт.
5. Мы пишем диктанты, _____ научиться писать без ошибок.
6. Мы пишем диктанты, _____ нам надо ³²научиться писать без ошибок.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Что говорил тебе отец, когда ты уезжал в Украину?
2. Что часто говорит преподаватель?
3. Что просит тебя твой брат?
4. Что советует тебе твой преподаватель?
5. Что говорит тебе по телефону мама?
6. Зачем вы изучаете русский язык?
7. Зачем вы купили словарь?
8. Зачем вы ходите в кафе?
9. Зачем вы звоните домой?
10. Зачем вы пишете в тетради новые слова?
11. Что нужно делать, чтобы не болеть?
12. Что можно подарить маме, чтобы она была рада?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 17

Тема: Выражение времени.

Наиболее употребительные предлоги

Задание 1. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. Сейчас двадцать минут шестого.
2. В субботу я встаю в 9 часов утра.
3. Физика у нас будет в среду.
4. Я был в театре в прошлое воскресенье.
5. Мы приехали в Харьков в сентябре.
6. Моя сестра окончила школу в 2003 году.
7. Десятого декабря приедет мой брат.
8. Он будет здесь целую неделю.
9. Мы ходим в университет почти каждый день.

Задание 2. Слова в скобках напишите в нужной форме:

1. (Следующий год) я поеду на родину.
2. (Этот месяц) я много занимался.
3. (Прошлая неделя) у нас не было физики.
4. (Пятница) я хожу в бассейн.
5. (Каждая неделя) мы ходим на стадион.
6. Он придет (8 часов; вечер).

7. Самолет прилетает (2 часа; ночь).
8. Моя сестра родилась (1997 год).
9. Он приехал в Харьков (август; 2005 год).
10. Мы познакомились (1 марта; 2004 год).
11. Я звоню домой (каждая неделя).

Задание 3. Закончите фразы:

1. Год назад _____.
2. Месяц назад _____.
3. Неделю назад _____.
4. Через минуту _____.
5. Через час _____.
6. Через день _____.

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Сколько минут назад начался урок? (20 минут)
2. Через сколько минут начинается перерыв? (одна минута)
3. Когда ты видел его последний раз? (прошлый год)
4. Когда будет праздник? (следующий месяц)
5. Когда вы начали изучать черчение? (эта неделя)
6. Как долго твой брат будет здесь? (одна неделя)
7. Как часто вы звоните домой? (каждая пятница)
8. В какой день вы встречаетесь с друзьями? (суббота)
9. В каком месяце вы приехали в Харьков? (сентябрь)
10. Когда в академию приезжают новые студенты? (каждый сентябрь)
11. В каком году эта студентка окончила школу? (2004 год)
12. Когда Лаура приехала сюда? (ноябрь; 2011 год)
13. Когда она начала заниматься? (десятое ноября; 2011 год)

Задание 5. Напишите словосочетания в нужной форме:

а) Кроме (мой друг), после (экзамен), посреди (аудитория), по (этот чудесный парк), по (вторники), несмотря на (дождь), вокруг (общезитие), из-за (тяжелая болезнь), накануне (Новый год), благодаря (наши преподаватели русского языка), недалеко от (транспортная остановка), через (одна минута), рядом с (центральный корпус), без (сахар и молоко), над (высокое здание), под (земля), в течение (учебный год), напротив (новая детская поликлиника), к (интересная девушка), перед (университет). вместо (последняя лекция), для (родной брат), среди (иностранные студенты).

б) Напишите фразы с некоторыми из этих словосочетаний.

Задание 6. Составьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. Благодаря родителям я могу учиться.
2. Из-за дождя мы не могли гулять в парке.
3. Несмотря на ошибку, студентка получила хорошую оценку.
4. Он едет в Киев за документами.
5. Через 2 года они снова встретились.
6. После этого урока мы будем обедать.

7. Эти словари привезли в библиотеку для иностранных студентов.
8. Корабль плывет к южному берегу.
9. По кабельному телевидению показали нашу страну.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. В каком году вы закончили школу?
2. В каком месяце вы приехали в Харьков?
3. Какого числа ваш день рождения?
4. Сколько недель назад вы начали изучать математику?
5. Через сколько дней будет воскресенье?
6. Как долго вы делаете домашнее задание?
7. Как часто у вас русский язык?
8. В течение какого времени вы изучаете русский язык?
9. Перед каким уроком вы ходите в кафе?
10. После какого урока вы идете домой?
11. Напротив чего висит доска?
12. Из-за чего студент опаздывает на занятия?
13. Благодаря кому вы приехали учиться?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 18

Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий. Краткая форма прилагательных. Склонение числительных

Задание 1. Напишите слова в скобках в сравнительной степени:

1. В нашей группе студентов (много), чем в вашей.
2. Он знает русский язык (хорошо) его друзей.
3. Он сделал в диктанте ошибок (мало) всех в группе.
4. Он учится (плохо) его сестры.
5. Эта улица (широкая), чем та.
6. У моей подруги глаза (темные), чем у меня.
7. Зима в Украине намного (холодная), чем в моей стране.
8. Зимняя обувь обычно стоит (дорого) летней.
9. Сегодня я встал на час (рано), чем вчера.

Задание 2. Данные слова в скобках поставьте в родительном падеже:

1. Харьков больше (наш родной город).
2. Мой старший брат сильнее (я).
3. Здание нашего общежития намного выше (здание академии).
4. Телефон моего брата дороже (мой новый телефон).
5. Она ниже (свой друг).
6. Русский язык для меня интереснее (другие предметы).
7. Поезд метро идет быстрее (автобус и трамвай).
8. Эта студентка поет лучше (многие девушки в университете).
9. Моя подруга красивее (все).

Задание 3. Поставьте словосочетания в скобках в нужной форме; где нужно, измените падеж существительного и прилагательного.

1. В аудитории не было (один студент и одна студентка).
2. Я знаю (две девушки) с первого курса.
3. Я купил подарки (два брата).
4. Я познакомился с (пять украинских студентов).
5. Этому преподавателю около (сорок лет).
6. Октябрь состоит из (31 день).
7. В этой книге есть тексты о (50 больших городов Европы).
8. Площадь этой квартиры равна (78 метров).
9. Сейчас без (десять минут) четыре.
10. Мы занимаемся с (девять утра) до (3 часа дня).

Задание 4. Напишите полную или краткую формы прилагательных:

1. Это очень ___ человек. Он сейчас ___. (занятой, занят).
2. Мы уже и можем пойти гулять. Мы ___ люди и живем, как хотим. (свободный, свободен).
3. Он давно был ___ человеком, но в последний год он стал очень ___. (богатый, богат)
4. Все, даже самые ___ люди, иногда болеют. Моя подруга не ___, ее не будет на уроке. (здоровый, здоров).

Задание 5.

а) Употребите краткую форму прилагательных:

1. Осенью природа особенно (красивая).
2. Зимой ночи в Украине (длинные и холодные).
3. Днепр очень (широкий).
4. Это растение очень (теплолюбивое).
5. Нам давно (известное) это прекрасное место.
6. Мне не (знакомая) эта книга.
7. Он сегодня (больной).
8. Это правило мне не (понятное).
9. Преподаватели (довольные) своими студентами.

б) Обозначьте в каждой фразе субъект и предикат.

в) Составьте вопросы к прилагательным в первых четырех фразах.

Задание 6. Составьте фразы по моделям:

- кто - знаком - с кем;
- кто - согласен - с кем;
- кто - болен - чем;
- кто - рад - чему (кому);
- кто - уверен - в чем.

Задание 7. Вы знаете, что людей иногда сравнивают с животными или растениями по каким-либо качествам.

Например: «Он хитер, как лис».

Продолжите фразы, посмотрев в словаре нужные слова:

1. Он силен, как _____ .
2. Он здоров, как _____ .

3. Он смел, как _____ .
4. Он упрям, как _____ .
5. Он глуп, как _____ .
6. Она красива, как _____ .
7. Она стройна, как _____ .
8. Она хитра, как _____ .
9. Она мудра, как _____ .

36

Задание 8. Ответьте на вопросы:

1. Чем богата твоя страна?
2. Чем известен твой город?
3. Чем ты занят по вечерам?
4. Когда ты обычно свободен?
5. Чему всегда рад преподаватель?
6. Какая природа твоей страны?
7. Какие реки в твоей стране?
8. Кто в группе быстрее всех выполняет упражнение?
9. Кто лучше всех пишет диктант?
10. Кто старательнее всех в группе?
11. Какая девушка красивее всех на факультете?
12. Какой язык труднее - русский или английский?
13. У кого волосы темнее - у тебя или у твоей подруги?
14. Какой минерал в природе тверже всего?
15. Какая гора на земле выше всех?
16. Какой океан больше других?
17. Какая страна, по-твоему, красивее всех?
18. Какой город, по-твоему, лучше других?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 19

Тема: Глаголы движения без приставок и с приставками

Задание 1. Глаголы движения I группы замените глаголами движения II группы:

1. Ты идешь на собрание факультета? Ты часто _____ на собрания?
2. Вы едете на представление в цирк? Вы _____ в цирк каждую субботу?
3. Дети бегут сюда. Они играют и _____ во дворе.
4. Лаура летит на родину на самолете. Каждое лето она _____ на родину.
5. Я несу тяжелую сумку из магазина. По выходным я покупаю продукты и _____ их в сумке домой.
6. Школьный автобус везет детей в школу. Он _____ детей каждый день.

Задание 2. Напишите фразы по моделям:

1. Кто - ведет- кого - куда- к кому.
2. Кто - несет - что - куда - откуда.
3. Кто - везет - что - куда - откуда - на чем.

Задание 3. Поставьте глаголы в прошедшем времени:

1. Трамвай идет быстро.
2. Мы едем на трамвае.
3. По реке плывет лодка.
4. Лаборант несет на урок таблицу.
5. Мы несем книги в библиотеку.
6. Студент ведет друга в поликлинику.
7. Мама ведет ребенка за руку.
8. Мой друг везет домой подарки.³⁷
9. Автобусы везут людей на работу.

Задание 4.

а) Напишите глагол *идти/ходить* с нужными приставками:

1. На перерыве студенты всегда _____ из класса.
2. Мы _____ из аудитории и _____ в кафе.
3. Когда иностранные студенты _____ в университет, они показывают пропуск. Преподаватель _____ в аудиторию и занятие началось.
4. Девушка _____ ко мне и спросила, где находится аптека.
5. После уроков мы иногда _____ к преподавателю с вопросами.
6. Мы всегда _____ дорогу на зеленый сигнал светофора.
7. Он _____ через дорогу и _____ направо.
8. Мы _____ мимо светофора и остановились.
9. По дороге в университет мы всегда _____ через парк.

б) Употребите глагол *ехать/ездить* с нужными приставками:

1. Автобус всегда _____ от вокзала точно по расписанию.
2. Когда мы _____ в Рогань, началось опытное поле.
3. Эта маршрутка не _____ до нашего университета и поворачивает направо.
4. По дороге в Харьков мы _____ в маленький город, чтобы отдохнуть и пообедать.
5. Мой друг ездит в супермаркет на такси и иногда _____ за мной.
6. Мы _____ в Харьков в сентябре.
7. По субботам я _____ к моей подруге из мединститута.
8. Мой брат _____ из Харькова год назад.
9. Летом многие студенты _____ домой.

Задание 5. Вставьте нужный глагол движения:

а) Каждое утро мы _____ на занятия. В 7 часов 30 минут мы _____ из общежития и _____ мимо второго, центрального корпусов. Справа мимо нас _____ маршрутки и _____ студенты, преподаватели. Через 10 минут мы _____ в третий корпус, _____ на второй этаж и _____ в аудиторию № 235. Занятие начинается в 8 часов.

б) Вчера мы _____ в гости к однокурснику. Мы _____ из общежития, _____ улицу, _____ через сад и _____ на большой проспект. Там мы _____ в магазин за тортом. Из магазина мы _____ на улицу и _____ на остановку. Когда _____ наш автобус, мы _____ в него и _____. На нужной остановке мы _____ из автобуса,

_____ вокруг небольшого стадиона, _____ мимо школы и через _____ несколько минут _____ в дом, где живет наш друг.

Задание 6. Напишите нужный глагол движения с приставкой в форме императива:

1. _____ ко мне в гости!
2. _____ от края платформы!
3. _____ в магазин за хлебом!
4. _____ к доске!
5. Не _____ из Харькова!
6. _____ отсюда!
7. _____ на урок словарь!
8. _____ эту книгу в библиотеку!
9. _____ к нам твоего друга!
10. _____ ее домой на машине!

Задание 7. Употребите слова в скобках в нужной форме:

1. Я приеду к (вы) после (последний экзамен).
2. Отец отвез (свой сын) в (поликлинику).
3. Мы дошли до (наш университета) за 10 минут.
4. Из (третий корпус) я пойду в (пятое общежитие).
5. Поезд подходит к (большой вокзал).
6. Он пришел к (свой лучший друг).
7. Студентка ушла с (интересная лекция).
8. Мы отошли от (наш университет) и обошли вокруг (небольшой сквер).
9. Маршрутка проехала мимо (красивый парк).
10. Он легко переплывает (широкая река).
11. По дороге мы зашли в (новый супермаркет) за (продукты).

Задание 8. Вставьте нужный глагол движения:

1. Осенью здесь часто _____ дождь.
2. Когда человек занят, время _____ быстро.
3. Мои часы сломались, они не _____ .
4. Этот декан всегда _____ костюм и галстук.
5. Я всегда _____ часы на левой руке.
6. Мой отец отлично _____ машину.
7. Врач _____ прием больных с 8 до 12 часов.
8. Вчера весь день _____ дождь.
9. Всю прошлую неделю по телевизору _____ новые фильмы.
10. Эту передачу вчера _____ известный журналист.
11. Девушка-экскурсовод _____ экскурсию на русском языке.

Задание 9. Ответьте на вопросы:

1. В котором часу ты выходишь утром из общежития?

2. Мимо чего ты проходишь по дороге в университет?
3. Что ты несешь с собой?
4. В котором часу ты приходишь в университет?
5. В котором часу тыходишь в аудиторию?
6. Что преподаватель приносит на урок?
7. Когда ты приехал в Харьков?
8. Что ты привез с собой?
9. Кто встретил тебя и отвел в общежитие³⁹?
10. Когда ты поедешь домой на каникулы?
11. Что ты повезешь с собой?
12. Домой ты полетишь на самолете или поплывешь на корабле?
13. На какой свет нужно переходить улицу?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 20

Тема: Активные и пассивные конструкции.

Глаголы с суффиксом -ся

Задание 1. Измените предложения, используя глагол с суффиксом -ся.

Образец: Он умывает лицо. - Он умывается.

1. Мальчик вытирает лицо и руки.
2. Мужчина бреет лицо перед зеркалом.
3. Мы встретили друг друга на улице.
4. Отец и сын обняли друг друга.

Задание 2. Напишите глаголы с суффиксом -ся или без него.

1. Они не ____ много лет. Он давно не ____ ее. (видеть - видеться).
2. Доктора ____ его здоровье. Он ____ о своем здоровье. (беспокоить - беспокоиться).
3. Дети ____ снежками. Дети ____ снежки друг в друга. (бросать - бросаться).
4. Друг ____ мне книгу, которую брал почитать. Он домой поздно. (вернуть - вернуться).
5. Меня ____ результаты экзаменов. Я ____ за родителей. (волновать - волноваться).
6. Дочь ____ маму на вокзале. Они ____ и обнялись. (встретить - встретиться).
7. После душа надо хорошо _____. Она моет волосы и потом _____ их. (вытирать - вытираться).
8. Он ____ овощи и рыбу. Он _____ к приходу гостей. (готовить - готовиться).
9. Преподаватель _____ меня после урока. Мы _____ на 30 минут. (задержать - задержаться).

10. Мужчина может ___ женщину и ___ сам. (защитить - защититься).
11. Этот человек долго ___ от тяжелой болезни. Его ___ молодой врач. (лечить - лечиться).
12. Детские игрушки часто ____. Ребенок ___ свои игрушки. (ломать - ломаться).
13. Человек ___ голову и улыбнулся. Он ___ и поднял с пола бумагу. (наклонить - наклониться).

Задание 3. Запомните управление глаголов, которые не употребляются без суффикса -ся. Составьте с ними предложения.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| Гордиться (чем?), | являться (чем?), |
| задумываться (над чем?), | соглашаться (с чем?), |
| влюбляться (в кого?), | сомневаться (в чем?), |
| нуждаться (в чём?), | бояться (чего?), |
| добиваться (чего?), | стремиться (к чему?), |
| надеяться (на что?). | |

Задание 4. Замените пассивные конструкции активными:

- а) 1. Задача решается школьниками.
 2. Большое здание строится около парка.
 3. Эта задание выполнялось всем факультетом.
 4. Каждое лето школа закрывалась на каникулы.
 5. Новый аппарат будет создаваться учеными института.
 6. Диктант будет записываться нами в тетради.
- б) 1. Автобиография была прочитана деканом с большим интересом.
 2. Проект был выполнен институтом за полгода.
 3. Этот рассказ написан много лет назад.
 4. Несколько новых машин будут подарены больнице скорой помощи.
 5. Не все сделано вовремя.
 6. На эти эксперименты будет потрачено много денег.

Задание 5. Образуйте пассивные формы глаголов по образцу и запомните их.

а) *Образец:* изменить - изменён, изменена, -о, -ы.

Разрешить, решить, сохранить, совершить, соединить, удивить (в/вл), возратить (т/щ), восхитить (т/щ), запретить (т/щ), защитить (т/щ), освободить (д/жд), победить (д/жд), принести (ст/с), поместить (ст/и;), произвести (ст/д), простить (ст/щ), пригласить (с/ш).

б) *Образец:* открыть - открыт, -а, -о, -ы.

Забить, помыть, умыть, закрыть, принять, занять, начать, одеть, раздеть, разбить, достигнуть, понять.

Задание 6. Замените активные конструкции пассивными:

- а)
1. Мы сделаем это задание.
 2. Её отсутствие обеспокоило родителей.
 3. Её красота восхитила меня.
 4. Студенты пригласили декана на праздник.

5. В Рогани откроют новый супермаркет.
6. Харьков освободили 23 августа 1943г.

б)

1. Хореограф придумал прекрасный танец.
2. Экономисты пишут годовые отчеты.
3. На подфаке изучают русский язык.
4. Преподаватели проверили наши тетради.
5. Студенты будут выполнять разные задания.⁴¹
6. Эту работу будут делать в нашем офисе.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Какие предметы изучаются студентами на подготовительном факультете?
2. Когда был основан город Харьков?
3. Кем была создана таблица химических элементов?
4. Кем будут подготовлены экзаменационные задания?
5. Кем была написана твоя любимая книга?
6. Кем был открыт закон всемирного тяготения?
7. Каким городом является Харьков?
8. Чем гордится ваш отец?
9. Чего боится твоя мама?
10. В чем нуждаются студенты-иностранцы?
11. К чему ты стремишься?
12. Чего ты хочешь добиться в жизни?
13. Чего тебе хочется?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 21

Тема: Сложные предложения с указательным местоимением «то» в главном предложении. Конструкции с союзом «чем - тем». Условные предложения.

Задание 1. Соедините части сложного предложения местоимением «*тот*» в нужной форме:

1. Родители беспокоятся _____, кого они любят.
2. Врачи борются _____, чтобы люди меньше болели.
3. Студент кладет в портфель _____, что ему нужно на уроке.
4. Преподаватели верят _____, что мы будем отлично учиться.
5. Лаборант видел _____, кто взял ту карту?
6. Каждый выбирает _____, что ему нравится.
7. Люди гордятся _____, чего они достигли в жизни.
8. Школьник вспоминает _____, как он провел каникулы.
9. Выбор профессии зависит _____, что человек видел вокруг себя в детстве.

Задание 2. Закончите предложения:

1. Все приготовились к тому, чтобы _____.
2. Родители подарили мне то, что _____.
3. Он добился того, чтобы _____.

4. Человеку дорого то, что _____.
5. Каждый думает о том, что _____.
6. Я не жалею о том, что _____.
7. Цена билета зависит от того, куда _____.
8. В свободное время я занимаюсь тем, что _____.
9. Я не знаю о том, где _____.

Задание 3.

а) Соедините части предложения с ⁴² помощью одного из перечисленных союзов: *благодаря тому что, из-за того что, перед тем как, после того как, во время того как, для того чтобы, несмотря на то что.*

1. Я не ходил в университет _____ долго болел.
2. Мы поехали на экскурсию _____ было холодно.
3. Я пришел к тебе _____ ты мне помог.
4. Преподаватель вошел в класс _____ прозвенел звонок.
5. Он стал здоровым и сильным человеком _____ занимался спортом.
6. _____ ты смотрел телевизор, я сделал все домашнее задание.
7. _____ выйти на улицу зимой, нужно тепло одеться.

б) Составьте предложения с каждым из перечисленных, союзов. **Задание 4.** Глаголы в скобках напишите в нужной форме:

а)

1. Если я буду свободен, то (пойти) в кино.
2. Если я куплю машину, то (ездить) на занятия в университет.
3. Если он не будет против, то мы (собраться) у него дома.
4. Если он выслушает меня внимательно, он обязательно (согласиться) со мной.
5. Если мы будем опаздывать, то (заказать) такси.
6. Если изменится расписание, преподаватель (сообщать) нам об этом.
7. Если мы хотим увидеть друг друга, мы (встретиться) дома или в кафе.
8. Если нужно, я (быть) приходить к тебе каждый день.

б)

1. Если бы мы (выйти) из дома вовремя, то мы бы не (опоздать).
2. Если бы мы не (устать), мы бы (посмотреть) все картины в этом музее.
3. Если бы я (взять) словарь, я бы (перевести) этот текст сам.
4. Если бы я (ходить) в бассейн, я бы обязательно (научиться) хорошо плавать.
5. Если бы отец (знать) о моих проблемах, он бы (помочь) мне.
6. Если бы студент не (понять) грамматику, он (попросить) бы преподавателя объяснить еще раз.

Задание 5. Закончите предложения:

а)

1. Если ты попросишь, _____.
2. Если он поступит в университет, _____.
3. Если декан предложит мне участвовать в конкурсе, _____.
4. Если ты пригласишь меня, _____.
5. Если она приедет, _____.

б)

1. Если бы ты попросил, _____.
2. Если бы он поступил в университет, _____.
3. Если бы декан предложил мне участвовать в конкурсе, _____.
4. Если бы ты пригласила меня, _____.
5. Если бы она приехала, _____.

Задание 6. Трансформируйте предложения по образцу:

Образец: Если студент внимательно слушает преподавателя,
он хорошо понимает урок.

-Чем внимательнее студент слушает преподавателя, **тем**
лучше он понимает урок.

1. Если студент рано просыпается, он много успевает сделать.
2. Если на улице холодно, надо тепло одеваться.
3. Если мы знаем много русских слов, нам легко разговаривать по-русски.
4. Если студент серьезно занимается, то он хорошо сдает экзамены.
5. Если человек много знает, с ним интересно разговаривать.
6. Если чемодан тяжелый, его трудно нести.

Задание 7. Ответьте на вопросы сложными предложениями:

1. Для чего вы приехали в Харьков?
2. В чём состоит ваша задача сейчас?
3. В чём состоит задача ваших преподавателей?
4. От чего зависят успехи студентов?
5. Из-за чего вы не всегда получаете отличные оценки?
6. С чего вы начинаете ваш день?
7. Куда вы поедете после того, как сдадите экзамены?
8. Чем вы будете заниматься после того, как закончите университет?
9. Что говорит преподаватель перед тем, как закончить урок?
10. Чем бы вы занимались сейчас, если бы не приехали учиться в Харьков?
11. Что бы вы изменили в вашей стране, если бы были президентом?
12. Что бы вы подарили маме, если бы могли?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 22

Тема: Активные и пассивные причастия

Задание 1.

а) Образуйте активные причастия настоящего времени от глаголов:

идти, рассказывать, руководить, слушать, слышать, смотреть, рисовать, создавать, развиваться, радоваться.

б) Образуйте активные причастия прошедшего времени от глаголов:

покупать, купить, летать, лететь, помогать, помочь, носить, нести, расти, вырасти.

Задание 2. Замените предложения с причастным оборотом предложениями со словом «*который*».

а)

1. Я знаком с соседкой, проживающей в последней комнате.
2. На факультете есть студенты, отлично знающие химию.
3. Он работает на предприятии, выпускающем бытовую технику.
4. Мы слушаем студента, рассказывающего о родине.
5. В нашем университете учатся студенты, приехавшие из разных стран.
6. Маленький ребенок, научившийся ходить, не хочет сидеть на месте.
7. Девушка, окончившая школу, ⁴⁴хочет учиться в университете.
8. Студенческая поликлиника была в здании, находившемся на центральной улице.

б)

1. Задача, выполняемая физиками, очень трудна и интересна.
2. На столе лежат тетради, проверяемые преподавателем.
3. Самолеты, производимые на авиазаводе, знают во многих странах.
4. В тексте, прочитанном мной, есть новые слова.
5. На столе лежит письмо, полученное моим другом из дома.
6. На собрание пришли преподаватели, приглашенные деканом.
7. Мы не были в музее, закрытом на ремонт.

Задание 3.

а) Образуйте пассивные причастия настоящего времени от глаголов:

изучать, запрещать, уважать, любить, видеть, воспитывать, преподавать, переводить, приносить.

б) Образуйте пассивные причастия прошедшего времени с суффиксами -енн-, -нн-, -анн-:

услышать, создать, получить, увидеть, написать, сказать, закончить.

в) Образуйте пассивные причастия прошедшего времени с суффиксом -нн- от глаголов:

разрешить, удивить (в/вл), влюбиться (б/бл), совершить, соединить, сообщить, запретить (т/щ), принести (ст/с), пригласить (с/ш).

г) Образуйте пассивные причастия с суффиксом -т- от глаголов: помыть, начать, одеть, открыть, закрыть, выпить, поднять, подчеркнуть, забыть, понять.

Задание 4. Напишите словосочетания в нужной форме:

а) *девушка, живущая в этом доме*

1. Сегодня мы будем ужинать вместе с _____.
2. Мы пригласили в гости _____.
3. Мне нравится _____.
4. У _____, есть большая собака.
5. _____, нужно купить продукты.

б) *парк, находящийся в городке*

1. Он не был _____.

2. Мы вернулись из _____.
3. По вечерам я хожу _____.
4. Вокруг _____, растут цветы.
5. Мы встретились рядом с _____.
6. Туристы подошли _____.

Задание 5. Составьте вопросы к причастным оборотам:

1. Я вижу расписание, висящее на стене.
2. Мы занимаемся вместе со студентами, приехавшими из разных стран.
3. На стадионе я видел футболистов, приехавших из Германии.
4. В воскресенье я начну читать книги, купленные на этой неделе.
5. Вчера мы были в магазине, открытом недавно около общежития.
6. Студенты вышли из аудитории, находящейся рядом с деканатом.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя в ответе причастные обороты:

1. Из какой страны вы приехали?
2. В какой аудитории вы занимаетесь?
3. С какими студентами вы учитесь?
4. Какие преподаватели работают на подфаке?
5. Какие книги вы читаете?
6. Где вы любите отдыхать?
7. Где лежат ваши вещи?
8. О ком вы думаете?
9. Из чего вы готовите обед?
10. Кому вы звоните?
11. Какую одежду вы носите?
12. С каким человеком интересно разговаривать?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 23

Тема: Деепричастия

Задание 1. Замените предложения с деепричастными оборотами предложениями без деепричастий:

1. Я всегда радуюсь, получая денежный перевод от родителей.
2. Работая в больнице, он одновременно учился на медицинском факультете.
3. Боясь простудиться, он не поехал с нами на экскурсию по городу.
4. Они разговаривали несколько часов, вспоминая годы учебы в университете.
5. Познакомившись год назад, они стали большими друзьями.
6. Решив стать архитектором, мой брат поступил в архитектурный университет.
7. Сдав экзамены на «5», студенты будут получать стипендию.

8. Подойдя ко мне, она спросила, который час.
9. Отдохнув после занятий, я пойду в библиотеку.

Задание 2. Образуйте деепричастия от глаголов:

а) заканчивать, гулять, слышать, слушать, одеваться, заниматься, идти, уходить, заходить, жить, нести, вести;

б) узнать, начать, поступить, увидеть, встретиться, собратся, обидеться, войти, перейти, привести, увести.

46

Задание 3. Дополните предложения, образовав деепричастия нужной формы от глаголов, данных в скобках:

1. _____ в комнату, он разговаривал по телефону. _____ в комнату, он сел в кресло. (входить/ войти).
2. _____ со стола лишние вещи, он начал заниматься. _____ в комнате, мама слушала музыку. (убирать/убрать)
3. _____ на все вопросы, я закрыл книгу. _____ на вопросы преподавателя, я сделал несколько ошибок. (отвечать/ответить).
4. _____ с сестрой, мальчик начал собираться в школу. _____ с сестрой, он рассказывал ей о школе, (гулять/ погулять).
5. _____, люди хотят видеть друг друга как можно чаще. _____ в мою однокурсницу, мой друг начал часто приходить в нашу аудиторию. (влюбляться/ влюбиться).

Задание 4. Замените сложные предложения простыми, употребив деепричастные обороты:

1. Мы много разговариваем по-русски и научились хорошо понимать друг друга.
2. Когда он думал об экзамене, он очень волновался.
3. Когда я выходил из университета, я встретил земляка.
4. Он несколько лет прожил в Харькове и узнал этот город очень хорошо.
5. Она подошла к дому и открыла дверь.
6. Если вы встретитесь, вы не узнаете друг друга.
7. Когда мы посмотрим фильм, мы поедем готовить ужин.

Задание 5. Закончите фразы:

1. Выходя из дома, _____. Выйдя из дома, _____.
2. Разговаривая с подругой, _____. Поговорив с подругой, _____.
3. Ничего не слыша, _____. Ничего не услышав, _____.
4. Рассказывая текст, _____. Рассказав текст, _____.
5. Открывая окно, _____. Открыв окно, _____.
6. Извиняясь передо мной, _____. Извинившись передо мной, _____.
7. Подъезжая к остановке, _____. Подъехав к остановке, _____.

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Что вы сделаете, приехав домой на каникулы?

2. Что вы кладете в сумку, собираясь в академию?
3. Что вы надеваете, выходя из дома в холодную погоду?
4. Где вы будете учиться, окончив подготовительный факультет?
5. Куда вы поедете, сдав сессию?
6. О чем вы думаете, гуляя в парке или в саду?
7. Кем вы будете работать, окончив университет?
8. С кем вы познакомились, приехав в Харьков?
9. Что вы делаете, уходя из дома?⁴⁷
10. Ю. Что вы делаете, проснувшись утром?

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амиантова Э.И. Русский язык как иностранный. Лексика русского языка: сб. упражнений/ Э.И. Амиантова, Г.А. Битехтина, А.А. Горбачик. — Москва: Флинта: Наука, 2004. — 376 с.
2. Битехтина Г.А. Система работы по теме «Глаголы движения» / Г.А. Битехтина, Л.П. Юдина. — М.: Рус. яз., 1985. — 225 с.
3. Варава С.В. Друг: Русский язык для начинающих: учеб. пособие для студ.-иностранцев. Основной курс: в 2 ч./ С.В. Варава, Э.Н. Джурко, И.П. Петренко/ под ред. И.П. Зайцевой. — 3-е изд., доп. — Х.: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2012. — 232 с.
4. Варава С.В. Русский язык. Научный стиль: учеб. пособие / С.В. Варава. — Х.: Экоперспектива, 2006. — 412 с.
5. Варава С.В. Русский язык. Научный стиль: учеб. пособие / С.В. Варава. — Х.: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2006. — 98 с.
6. Русский язык: учеб. для иностр. Студ. подгот. фак./ Э.В. Витковская, Э.К. Горлова, Г.Е. Маевская [и др.]. — Х.: Мир детства, 2002. — 320 с.
7. Русский язык: учеб. для иностр. студ. подгот. фак./ Э.В. Витковская, Р.Д. Писарева, Р.Н. Середа. — Х.: Гимназия, 2010. — 320 с.
8. Горнова Л.М. Русский язык для начинающих: Интенсивный курс для иностр. учащихся подгот. отд. /Л.М. Горнова, Я.Н. Примецкая. — Х.: ХГАК, 2003. — 92 с.
9. Клепикова Н.Г. Каждый день!: учеб. пособие для студ.-иностранцев / Н.Г. Клепикова, Н.А. Журавлева. — Х.: ХГУ, 1991. — 125 с.
10. Элементарный курс/ Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова, С.П. Алексеенко [и др.]. — Х.: НТУ «ХПИ», 2006. — 488 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление.....	3
..	
Самостоятельная работа № 1	
Тема: Род и число существительных.....	4
Самостоятельная работа № 2	
Тема: Притяжательные местоимения. I спряжение глаголов	5
Самостоятельная работа № 3	
Тема: Спряжение глаголов. Имя прилагательное.....	6
Самостоятельная работа № 4	
Тема: Прошедшее и будущее время. Сложное предложение.....	8
Самостоятельная работа № 5	
Тема: Предложный падеж существительных	9
Самостоятельная работа № 6	
Тема: Склонение согласуемых существительных и согласуемых с ними слов в предложном падеже. Глаголы: учить, учиться, изучать, заниматься. Сложное предложение.....	11
Самостоятельная работа № 7	
Тема: Винительный падеж в значении объекта. Совершенный и несовершенный виды глагола.....	13
Самостоятельная работа № 8	
Тема: Винительный падеж в значении направления движения. Выражение времени. Виды глаголов.....	15
Самостоятельная работа № 9	
Тема: Родительный падеж.....	17
Самостоятельная работа № 10.	
Тема: Дательный падеж. Виды глаголов.....	19
Самостоятельная работа № 11	
Тема: Творительный падеж. Простое будущее время.....	21
Самостоятельная работа № 12	
Тема: Виды глаголов. Глаголы движения без приставок и с приставками <i>по-</i> , <i>при-</i>	23
Самостоятельная работа № 13	
Тема: Вопросы: к кому? у кого? от кого?.....	25
Самостоятельная работа № 14	
Тема: Союзное слово «который». Повторение склонения прилагательных и существительных единственного числа.....	27
Самостоятельная работа № 15	
Тема: Склонение существительных и согласуемых с ними слов во множественном числе. Союзное слово «который» во множественном числе.....	29

Самостоятельная работа № 16	
Тема. Прямая и косвенная речь. Сложные предложения с союзом «чтобы».....	31
Самостоятельная работа № 17	
Тема: Выражение времени. Наиболее употребительные предлоги.....	33
Самостоятельная работа № 18	
Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий. Краткая форма прилагательных. Склонение ⁵⁰ числительных.....	35
Самостоятельная работа № 19	
Тема: Глаголы движения без приставок и с приставками.....	37
Самостоятельная работа № 20	
Тема: Активные и пассивные конструкции. Глаголы с суффиксом —ся.....	39
Самостоятельная работа № 21	
Тема: Сложные предложения с указательным местоимением «то» в главном предложении. Конструкции с союзом «чем-тем». Условные предложения.....	42
Самостоятельная работа № 22	
Тема: Активные и пассивные причастия.....	44
Самостоятельная работа № 23	
Тема: Деепричастия.....	46
Список использованной литературы.....	49

Составитель **Петрова** Татьяна Алексеевна

СБОРНИК

51

ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Печатается в авторской редакции

Компьютерный набор и верстка Петрова Т.А.

Подписано к печати от 28.02.2013. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.
Объем: 3,0 усл.-печатн. листов; 3,0 учетн.-изд. листов. Тираж 50. Заказ № 72.

Производитель – редакционно-издательский отдел Харьковского национального аграрного университета им. В.В. Докучаева. 62483, Харьковская обл., Коммунист-1, учебный городок, тел. 99-72-70, E-mail: office@knau/kharkov.ua

Изготовитель – участок оперативной печати ХНАУ, тел. 99-77-80